

# PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA

---

Ing. Harold Combita

Magister (C) en Gobierno de Tecnología Informática



# Introducción

Inicio > Secciones > Nacional

## Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de la Costa se unen para disminuir la deserción estudiantil

Lunes, 10 de Diciembre de 2012

La Universidad de la Costa CUC, fue escogida por el Ministerio de Educación Nacional en dicha convocatoria, siendo favorecidos con 120 millones de pesos que fortalecerán las estrategias de Permanencia.



El Ministerio de Educación Nacional, en el marco del Plan de Desarrollo Sectorial "Educación de Calidad: El Camino de la Prosperidad" y en ejecución de la política educativa "cerrar brechas con enfoque regional en educación superior", ha previsto la promoción de proyectos de retención estudiantil en las Instituciones de Educación Superior como una estrategia para apoyar a los estudiantes en su permanencia y culminación exitosa de estudios. La meta nacional es disminuir la deserción estudiantil del 12,9% en el 2010 al 9% en el año 2014.

La Universidad de la Costa en su compromiso de aumentar la tasa de permanencia y de graduación estudiantil participó en la convocatoria "Conformación de una lista de proyectos elegibles dirigidos a fortalecer la permanencia y graduación estudiantiles", a través de un programa de permanencia integral cuyas estrategias apuntan a los factores (Económicos, Académicos, personales e Institucionales) que la Institución ha identificado que inciden en la deserción estudiantil. La Universidad de la Costa CUC, fue escogida por el Ministerio de Educación Nacional en dicha convocatoria, siendo favorecidos con 120 millones de pesos que fortalecerán las estrategias de Permanencia.

### Fuentes Aliadas

- [Ministerio de Educación Nacional](#)
- [Secretarías de Educación](#)
- [Instituciones de Educación Superior](#)
- [Organizaciones del sector](#)

### Corporación Universidad de la Costa

#### Contacto

**Rector:** Tito Crissien Borrero  
**Jefe de Prensa:** Roxanna Osorio Rincón  
**Correo electrónico:** Rosorio6@cuc.edu.co  
**Periodista:** Nicolás María Santo Domingo  
**Correo electrónico:** nmaria1@cuc.edu.co

**Teléfono:** (5) 3362200 ext. 223  
**Dirección:** Calle 58 No. 55 - 66

# Agenda

- ◆ Deserción Estudiantil
- ◆ Plataforma Web PASPE
- ◆ Aplicativo Móvil
- ◆ Plataformas Tecnológicas para Fortalecer la Permanencia
- ◆ Resultados
- ◆ Conclusiones



# DESERCIÓN ESTUDIANTIL

---

- ❖ Medición
- ❖ Factores de Deserción
- ❖ Deserción En Colombia
- ❖ Deserción en la Universidad de la Costa

# Deserción Estudiantil

- Abandono a la Formación Académica (decisión Personal)
- Tipos de Estudios en Institución de Educación Superior:
  - Deserción Total
  - Deserción por Causas
  - Deserción por Facultad o por programa.
  - Deserción a primer semestre.
- Según el Tiempo: Deserción Precoz, Deserción Temprana y Deserción Tardía.

# Deserción Estudiantil

- Indicadores\*:
  - Indicadores de Deserción Semestral
  - Índices de Deserción por Cohorte
  - Índices de deserción Promedio
- Estadísticas 2012\*\*:

## Porcentaje de Estudiantes que Inician Estudios en Educación Superior y no Culminan:

Colombia	45.3%
Venezuela	52%
Chile	54%
Costa Rica	62%
Estados Unidos	54%
Nueva Zelanda	47%

\*Osorio, A., Jaramillo, C., Jaramillo, A.: Deserción estudiantil en los programas de pregrado 1995-1998 Oficina de Planeación Integral, Universidad EAFIT (1999)

\*\* Artículo del Diario El Espectador Colombia “La Batalla contra la deserción”

# Factores de Deserción

## Variables Personales

Edad  
Sexo  
Trabajo al Momento de Presentar  
ICFES

## Variables Académicas

Materias Perdidas  
Área de Conocimiento  
Puntaje ICFES

## Variables Socio-Económicas

Vivienda Propia  
Niveles de Ingreso  
Numero de Hermanos  
Posición dentro de los Hermanos  
Educación de los Padres  
Tasa de Desempleo Departamental  
Ubicación de la Institución

## Variables Institucionales

Instalaciones  
Servicios  
Apoyo Financiero  
Créditos

# Deserción En Colombia

- Presidencia: “Acuerdo Nacional Para Disminuir la Deserción” (2010) - Disminuir del 12,9% al 9%



- SPADIES:
  - Caracterización de Estudiantes
  - Deserción Estudiantil
  - Apoyo a la Permanencia

- Principal Factor de Deserción: Académico
- Mayor Deserción: Primeros Semestres & Educación a Distancia

# Deserción en la Universidad de la Costa

## Programa de Acompañamiento y Seguimiento para la Permanencia Estudiantil.



- Caracterización del Estudiante
- Seguimiento del Estudiante
- Servicios Para la Permanencia:
  - CucJobs
  - Asesorías Académica, Psicológica...
  - Orientación Vocacional
  - Monitorias Académicas
  - Talleres





# PASPE

---

- ❖ Debilidades del Programa PASPE
- ❖ Características Funcionales de la Plataforma Web
- ❖ Tecnología Implementada

# Debilidades en el Programa PASPE

- Gestión con gran cantidad de información descentralizada
- Uso de Herramientas de Ofimática
- Integración de los diversos actores que rodean al estudiante
- Baja productividad en la gestión de los servicios
- Construcción de Reportes de manera manual
- Pocos canales de comunicación



# Plataforma Web PASPE - Características

## Configuración del Sistema

The screenshot displays the 'Campos' (Fields) configuration window. At the top, there are buttons for 'Nuevo', 'Activar', 'Inactivar', and 'Eliminar'. A search filter is also present. The main area contains a table with the following columns: No., Enunciado, Estado, Categoría, Tipo, Ponderación, Utilizar Para Calcular, and Parámetro.

No.	Enunciado	Estado	Categoría	Tipo	Ponderación	Utilizar Para Calcular	Parámetro
1	Lugar de Procedencia	Activo	personal	lista	1.15	SI	Encuesta Lugar Proce...
2	¿Si es otro lugar, Cual?	Activo	personal	texto	0.00	NO	
3	Estado Civil	Activo	personal	lista	0.34	SI	Encuesta Estado Civil
4	Tiene Hijos	Activo	personal	lista	0.89	SI	Encuesta Tiene Hijos
5	¿Cuantos Hijos?	Activo	personal	texto	0.00	NO	
6	¿Ha tenido problemas ...	Activo	personal	lista	0.26	SI	Encuesta Problemas S...
7	Si tuvo problemas de ...	Activo	personal	texto	0.00	NO	
8	¿Con quien vive?	Activo	personal	lista	-0.61	SI	Encuesta Con Quien V...
9	Durante su permanen...	Activo	personal	lista	1.98	SI	Encuesta Problema en...
10	Si tuvo problemas fam...	Activo	personal	texto	0.00	NO	
11	¿Ha contado con el ap...	Activo	personal	lista	0.54	SI	Encuesta Apoyo Emoc...
12	El colegio del cual pro...	Activo	academica	texto	0.00	NO	
13	El colegio es	Activo	academica	lista	1.83	SI	Encuesta Colegio es
14	¿Presentó dificultades...	Activo	academica	lista	0.00	SI	Encuesta Dificultad C...
15	Si presento dificultad...	Activo	academica	texto	0.00	NO	
16	¿Qué tiempo transcurr...	Activo	academica	lista	0.09	SI	Encuesta Tiempo Entr...
17	¿Cuánto tiempo fue (e...	Activo	academica	texto	0.00	NO	
18	¿Antes de ingresar a l...	Activo	academica	lista	0.59	SI	Encuesta Estudiado e...
19	Si habías estudiado a ...	Activo	academica	texto	0.00	NO	
20	¿Había desertado en o...	Activo	academica	lista	1.42	SI	Encuesta Deserto Otr...

The right-hand side of the interface shows the 'Detalle' (Details) panel for the selected field 'Estado Civil'. It includes a 'Guardar' (Save) button and the following configuration options:

- Enunciado: Estado Civil
- Estado: Activo
- Categoría: Personal
- Tipo: lista
- Ponderación: 0.34
- Utilizar Para Calcular:  SI  NO
- Parámetro: Encuesta Estado Civil

At the bottom, there is a pagination control showing 'Página 1 de 5' and a status bar indicating '1 - 20 de 100'.

# Plataforma Web PASPE - Características

## Calculo del Indicador de Deserción

$$\text{Indicador Deserción de un Estudiante} = \text{Factor}_1 + \text{Factor}_2 + \dots + \text{Factor}_n$$

$$\text{Factor}_1 = \text{Variable}_1 \times \text{Ponderación}_1 + \text{Variable}_2 \times \text{Ponderación}_2 + \dots + \text{Variable}_n \times \text{Ponderación}_n$$

$$\text{Factor}_2 = \text{Variable}_{n+1} \times \text{Ponderación}_{n+1} + \text{Variable}_{n+2} \times \text{Ponderación}_{n+2} + \dots + \text{Variable}_{n+x} \times \text{Ponderación}_{n+x}$$

$$\text{Factor}_n = \text{Variable}_a \times \text{Ponderación}_a + \text{Variable}_b \times \text{Ponderación}_b + \dots + \text{Variable}_z \times \text{Ponderación}_z$$

**Ejemplo:**

$$\text{Indicador Deserción} = \text{Académico} + \text{Personal} + \dots + \text{Institucional}$$

$$\text{Académico} = \text{TipoDeColegio} \times 1.83 + \text{EstudioAntesEnOtraInstitucion} \times 0,59 \dots$$

**TipoDeColegio - Opciones de Respuestas:**

- "Colegio Publico" (Valor Cuantitativo = 1)
- "Colegio Privado" (Valor Cuantitativo = 0)



# Plataforma Web PASPE - Características

## **Gestión de Estudiantes**

- Integración con SINU
- Registro de Becas, descuentos y créditos.

## **Valoración Académica & Entrevistas en Procesos de Admisiones**

- Prueba de Conocimiento para caracterización académica Inicial
- Entrevista a Estudiantes para caracterización inicial de demás factores

# Plataforma Web PASPE - Características

## Seguimiento de Estudiantes

- Ver Estudiantes asignados y Hoja de Vida (historial)
- Registrar Gestión:
  - Resultado
  - Observaciones
  - Conclusiones
  - Registro de Valores de Variables
- Visualizar Indicadores

The screenshot displays the 'Panel de Consejero' interface. At the top, it shows 'Nombre Ciclo: 20141' and a 'Filtrar' button. Below is a table with columns: Color, Identificación, Nombres, PrimerApellido, SegundoApellido, Sexo, Semestre, Programa, Contactado, and Resultado G. The table lists several students, with the row for Sandra Gutierrez Garcia highlighted in green. Below the table, there are navigation controls for 'Pagina 3 de 521' and '41 - 60 de 10419'. The main content area is divided into two sections: 'Gestiones' and 'Encuesta SICUC'. The 'Gestiones' section contains fields for 'Telefonos', 'Celulares', 'E-mail', 'Dirección', 'Resultado Gestion', and 'Contactado'. The 'Encuesta SICUC' section contains fields for 'Nombres', 'Primer Apellido', 'SegundoApellido', 'Sexo', 'Telefonos', and 'Celulares'. A small photo of a woman is visible on the right side of the 'Encuesta SICUC' section. The bottom of the interface shows a 'Menu' button and the time '03:07:15'.

Color	Identificación	Nombres	PrimerApellido	SegundoApellido	Sexo	Semestre	Programa	Contactado	Resultado G
	22483702	YICELA	RODRIGUEZ	QUITONES	F	7	INGENIERIA CIVIL	No	
	22517575	ELIZABETH	ESCORCIA	VALENCIA	F	4	CONTADURIA PUBLICA	No	
	22518441	KATHERINE	CERA	FONSECA	F	8	CONTADURIA PUBLICA	Si	
	22520419	SANDRA	GUTIERREZ	GARCIA	F	9	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Si	CONTESTO L
	22521468	ROSA	TAMARA	GOMEZ	F	4	INGENIERIA DE SISTEMAS	No	
	22547785	ANA	CHARRIS	CANTILLO	F	9	CONTADURIA PUBLICA	No	
	22582586	ANABELLY	DE LA ASUNCION	GONZALEZ	F	1	INGENIERIA INDUSTRIAL	No	
	22583885	KATHERINE	ROSALES	MANTILLA	F	6	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	No	Número erra
	22589615	MARTHA	CORTES	MAURY	F	4	INGENIERIA INDUSTRIAL	Si	NUMERO EQ

# Plataforma Web PASPE - Características

## Alertas Tempranas

**Estadística**

Fecha Ultima Gestion: 10 Mar 2014, 14:11:30

Contactado: Si

Resultado Gestion: CONTACTADO EN SALON DE

Factor Personal: 3.61

Factor Academico: 7.42

Factor Socio Economico: 4.84

Factor Institucional: 0

Factor Total: 15.87

## Gestión de los Servicios para la Permanencia

**Servicios Tipo A**

Solicitar Agendar Modificar Informado Atender Eliminar Activar Inactivar

Filtrar

No.	Identificación	Nombres	Apellidos	Semestre	Programa	Ti
<input type="checkbox"/>	1	96020109...	DIEGO BERRIO MEZA	1	INGENIERIA DE SIS...	AS
<input type="checkbox"/>	2	96020109...	DIEGO BERRIO MEZA	1	INGENIERIA DE SIS...	AS
<input type="checkbox"/>	3	96020109...	DIEGO BERRIO MEZA	1	INGENIERIA DE SIS...	AS
<input checked="" type="checkbox"/>	4	1044426098	GREGORY COLINA MART...	6	DERECHO	AS
<input type="checkbox"/>	5	1044426098	GREGORY COLINA MART...	6	DERECHO	AS
<input type="checkbox"/>	6	1143245484	CRISTIAN DUQUE SARMIE...	2	ARQUITECTURA	AS
<input type="checkbox"/>	7	1143242169	MAXIMO RONDON SANT...	2	ARQUITECTURA	AS
<input type="checkbox"/>	8	1143448106	ROBIN GONZALEZ MAR...	4	ADMINISTRACION ...	AS
<input type="checkbox"/>	9	94061813...	CARLOS CABALLERO VI...	2	INGENIERIA AMBIE...	AS
<input type="checkbox"/>	10	1007175795	RICARDO MONTAÑO CAM...	2	ADMINISTRACION ...	AS
<input type="checkbox"/>	11	1140841171	YULAY LORA DUQUE	6	ADMINISTRACION ...	AS
<input type="checkbox"/>	12	1140872485	GALIATSO REYES ROSSI	2	INGENIERIA INDUS...	AS
<input type="checkbox"/>	13	1140872023	ISAAC DOMINGUEZ ME...	2	INGENIERIA INDUS...	AS

**Detalle**

Guardar Cancelar

Estudiante:

Tipo de Servicio:

Posibles Fechas:

Fecha Agendado:

Hora Agendado:

Usuario Responsable Servicio:

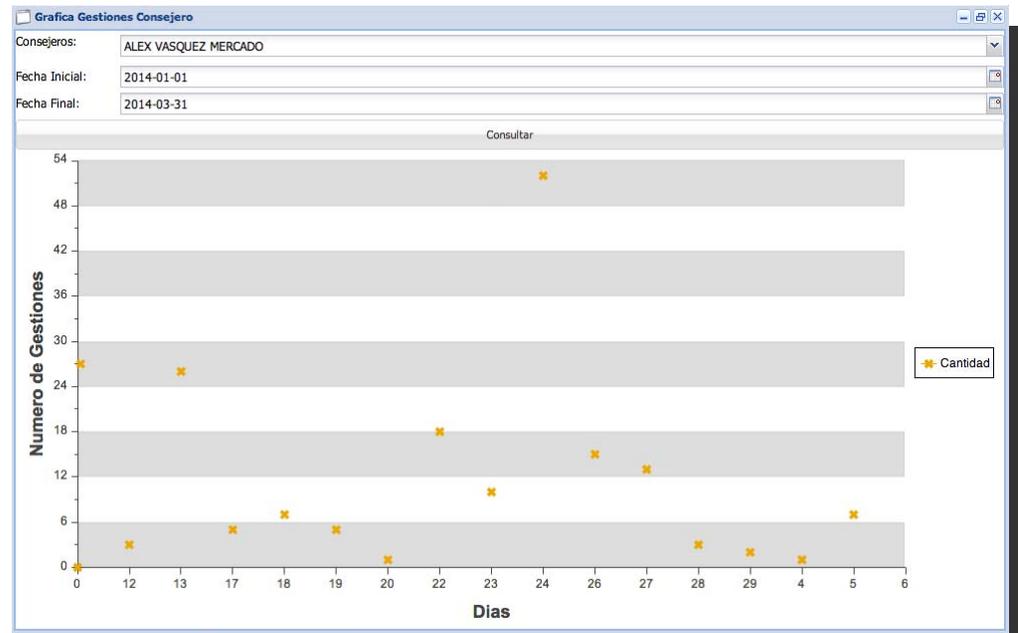
Conclusion:

Monitoria O Ciencias Basicas:

# Plataforma Web PASPE - Características

## Reportes

- Listados de Reintegro
- Consolidados de Gestiones de Estudiantes
- Reporte Detallado del seguimiento de un Estudiante
- Graficas de la productividad del seguimiento realizado por los concejeros
- Estudiantes Contactados y Gestionados
- Resultados de las Gestiones
- Reporte Consolidado de los servicios para la permanencia académica
- Reporte para Plataforma SPADIES



Cantidad de gestiones diarias realizadas por un Concejero

# Plataforma Web PASPE - Características

## Escritorio Web & Widgets

The screenshot displays a web dashboard interface. At the top, there is a grid of icons for various system functions: Escalas, Detalles Escalas, Aspectos, Consejeros Coordinad..., Perfil, Ciclos, Programas Coordinado..., Consejeros Coordinad..., Definición De Escalas, Adquisición De Escalas, Gestión De Documentos..., Gestión De Matrículas..., Panel De Consejeros, Servicios Tipo A, Servicios Tipo B, and Servicios Tipo C. Below this grid is a large, stylized graphic of a globe.

On the left side, there is a sidebar menu titled "ADMINISTRADOR DEL SISTEMA" with the following items: Sistema (with a sub-menu containing "Cerrar sesión"), Perfil, Configuración (with a sub-menu containing "Conclusiones", "Programas", "Mensajes", "Monitorias o Ciencias Basicas", and "Campos"), Definición de Ciclo, Gestión Estudiantes, Gestión de Servicios, Reportes, Ubicaciones Cuc Movil, Calendario Cuc Movil, and Notificaciones Cuc Movil. At the bottom of the sidebar is a "Cambiar Contraseña" button.

On the right side, there are three "Estadística de gestiones" widgets. Each widget features a semi-circular gauge with a scale from 0 to 100. The top two widgets show a gauge at 0% and text indicating "Ha gestionado 0 %", "Ha realizado 0 gestiones", and "Su promedio es de 0". The bottom widget shows a gauge at 50% and text indicating "Ha gestionado 50 %", "Ha realizado 50 gestiones", and "Su promedio es de 50".

At the bottom of the dashboard, there is a "Menu" button on the left and a timestamp "21:42:14" on the right.

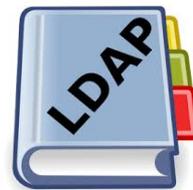
# Tecnología Implementada



CodeIgniter



Ext JS





# APP MÓVIL

---

✧ Características Funcionales

# Características Funcionales

The screenshot displays a web interface for the Universidad de la Costa. It is divided into three main sections:

- Left Panel (Navigation):** A vertical menu with the following items: "¿Te puedo ayudar en algo?", "Notificaciones", "Solicitud de servicios", "Calendario académico", "Notas académicas", "Mapa", and "Cerrar sesión". Each item has a right-pointing arrow icon.
- Center Panel (Service Offer):** A central area with a dark red header "¿Te puedo ayudar en algo?". Below the header is a white box containing a red speech bubble with the text: "Hola soy tu consejero y deseo saber si quieres que te realice una llamada, para ayudarte en lo que necesites: Preguntas, Dudas, Trámites, sugerencias y cualquier otra inquietud". Below the text is a cartoon illustration of a man in a white shirt and red tie, gesturing with his hands. At the bottom of this panel is a red button with a white phone icon and the text "Solicitar Llamada".
- Right Panel (Course List):** A section titled "Listado de cursos" containing two course entries: "Diseño de Ingeniería - JHOANA FUENTES" and "Política Exterior I - HECTOR GALEANO DAVID". Each entry has a right-pointing arrow icon. Below the course list is a yellow-bordered box containing three buttons: "Foros" (with a speech bubble icon), "Actividades" (with a pencil icon), and "Recursos" (with a list icon).



# PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS ACADÉMICAS PARA FORTALECER LA PERMANENCIA

---

- ✧ VIMO – Monitorias Virtuales
- ✧ Wiki Colaborativa
- ✧ Objetos Virtuales de Aprendizaje

# VIMO – Monitorias Virtuales

The screenshot displays the VIMO (Monitoría Virtual) web interface. At the top, there is a navigation bar with the VIMO logo and the text 'MONITORÍA VIRTUAL'. Below the logo, there are links for 'Editar Perfil' and 'Enviar Dudas', and a 'Cerrar Sesión' button. The main content area is titled 'Algoritmos I' and 'Ingeniería de Sistemas'. It features a video player with the title 'QUE ES UN ALGORITMO' and 'Etapas de un algoritmo'. The video player shows a diagram of an algorithm's steps: 'Entrada' (Input), 'Proceso' (Process), and 'Salida' (Output). To the right of the video player, there is a text block explaining the concept of an algorithm. Below the video player, there is a section titled 'Tematicas' (Topics) with four icons representing different topics: 'Análisis de Software', 'Diseño de Software', 'Estructura de datos multivariable', and 'Estructuras de datos unidimensionales'.

Buscar... Buscar...

Ingeniería de Sistemas

Algoritmos I

**VIMO**  
MONITORÍA VIRTUAL

Editar Perfil Enviar Dudas Cerrar Sesión

Inicio **Materia: Algoritmos I**

## Algoritmos I

Ingeniería de Sistemas

**QUE ES UN ALGORITMO**  
Etapas de un algoritmo

Entrada

Proceso

0:00 / 2:20

YouTube

En matemáticas, lógica, ciencias de la computación y disciplinas relacionadas, un algoritmo es un conjunto preescrito de instrucciones o reglas bien definidas, ordenadas y finitas que permite realizar una actividad mediante pasos sucesivos que no generen dudas a quien deba realizar dicha actividad.<sup>2</sup> Dados un estado inicial y una entrada, siguiendo los pasos sucesivos se llega a un estado final y se obtiene una solución. Los algoritmos son el objeto de estudio de la algoritmia.<sup>1</sup> En la vida cotidiana, se emplean algoritmos frecuentemente para resolver problemas. Algunos ejemplos son los manuales de usuario, que muestran algoritmos para usar un aparato, o las instrucciones que recibe un trabajador por parte de su

### Tematicas

Análisis de Software

Diseño de Software

Estructura de datos multivariable

Estructuras de datos unidimensionales

# Wiki Colaborativa

The screenshot displays the interface of a collaborative wiki. At the top, the logos for 'Universidad de la Costa' and 'Bienestar Universitario' are on the left, and 'Wiki Colaborativa' is on the right. A search bar and a 'Iniciar sesión' button are also present. The main content area features a question: 'quiero que me explique que es intervención psicosocial?'. The question was posted by David Torres Hdz on April 29, 2013. Below the question, there is a voting section with a '-1' button and a text input field containing 'me gustaria que me describieran el arbol del problema'. Social sharing options for Google+, Twitter, Facebook, and a general 'Compartir' button are visible. A 'Resuelta' (Solved) button is located to the right. Below the question, the 'Respuesta Aceptada' (Accepted Answer) section shows a response by 'Desarrollo' on the same date. The answer, which is 3 votes high, describes psychosocial intervention techniques as strategic, coherent, and coordinated actions aimed at producing meaningful learning through participation, reflection, and interaction. A flag of Argentina is shown next to the answer.

 **Bienestar Universitario**  

  [Iniciar sesión](#)

## quiero que me explique que es intervención psicosocial?

 **David Torres Hdz** el Lunes, Abril 29 2013, 03:33 PM  
Publicado en : [Psicología](#) [Suscribir](#)

me gustaria que me describieran el arbol del problema

 [g+1](#) [0](#) [Twitter](#) [Me gusta](#) [Compartir](#) [0](#)

  [Resuelta](#)

### Respuesta Aceptada

 Respondida por **Desarrollo** el Lunes, Abril 29 2013, 03:45 PM 

las técnicas practicas de intervención psicosocial, vienen a ser el conjunto de acciones estratégicas intencionadas, coherentes y coordinadas, realizadas bajo métodos específicos con el objetivo de producir en los participantes sentido e impactos eficaces para si y para su entorno, teniendo como premisa el aprendizaje significativo puesto en escena a través de la participación, la reflexión, la lúdica y la interacción

# Objetos Virtuales de Aprendizaje

- 26 OVAS:

- **Refuerzo Académico:** Calculo Diferencial, Física de Campos, Lecto-Escritura, Matemáticas I, Calculo Vectorial, Programación Numérica, Algebra, Calculo I, Ingles & lógica.

The collage displays six screenshots of virtual learning objects (OVAs) from the Universidad de La Ceca:

- Top Left:** A navigation menu for 'CÁLCULO' (Calculus) with icons for 'Inicio' (Home), 'Presentación' (Presentation), 'Objetivos' (Objectives), 'Contenido' (Content), 'Actividades' (Activities), and 'Bibliografía' (Bibliography).
- Top Middle:** A page titled 'Unidad # 1 - Fracciones Numéricas' (Unit 1 - Numerical Fractions) explaining the difference between proper and improper fractions and providing formulas for arithmetic operations: addition/subtraction ( $\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd}$ ), multiplication/division ( $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$ ), and division ( $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$ ).
- Top Right:** A practice activity 'Actividad - Solución operaciones básicas con fracciones' (Activity - Solving basic operations with fractions) with a progress indicator (0/5 completed) and multiple-choice options: a.  $\frac{25}{32}$ , b.  $\frac{40}{25}$ , c.  $\frac{57}{20}$ , d.  $\frac{10}{9}$ , e.  $-2$ .
- Bottom Left:** An English lesson 'Unit 1 - Conversation 1' featuring a dialogue between two people and a 'MENÚ DE NAVEGACIÓN' (Navigation Menu) on the side.
- Bottom Middle:** A 'MENÚ DE NAVEGACIÓN' (Navigation Menu) showing a grid of icons for different units and topics.
- Bottom Right:** An English lesson 'Unit 1 - Grammar' with a fill-in-the-blanks exercise: 'Fill in the blanks with the right subject / personal pronouns (I, you, he, she, it, we, they):' followed by four sentences and a choice of pronouns (it, they, he, we).

# Objetos Virtuales de Aprendizaje

- **Asesoría Académica:** Técnicas y Métodos de Estudio, Motivación y hábitos de estudios, Habilidades Meta cognitivas y Orientación Vocacional.

► Orientación Vocacional

¿Qué es una profesión?

La profesión es el oficio que una persona tiene y ejerce públicamente; requiere un estudio, capacitación y habilitación (Müller, 1994).  
La profesión, Tiene que ver con estar bajo supervisión, y evaluación.

ℹ Realiza la siguiente Actividad.

Puntos: Aciertos: 0 fallidos: 1 Ayuda!

IMAGINACIÓN  
ETOCIO  
PROMOCIÓN  
E CONT...

ORIENTACIÓN VOCACIONAL - Orientación Vocacional  
Copyright - Corporación Universidad de la Costa 2013

1/1: 3/23

Inicio Presentación Objetivos Contenido Actividades Recursos

Copyright: Corporación Universidad de la Costa 2013

► Orientación Vocacional

- **Intelectual:** Prefieren el pensamiento, lo racional a la acción. Rehúyen los contactos personales. Suelen ser físicos, antropólogos, matemáticos, etc.
- **Convencional:** Muy controladores, se identifican con el poder y status social. Buscan profesiones que impliquen jerarquías.

coloca debajo del dibujo el nombre de la profesión.

Profesión Profesión Profesión

Profesión Profesión

Validar

ORIENTACIÓN VOCACIONAL - Orientación Vocacional  
Copyright - Corporación Universidad de la Costa 2013

1/1: 8/23

Inicio Presentación Objetivos Contenido Actividades Recursos

Copyright: Corporación Universidad de la Costa 2013

# Objetos Virtuales de Aprendizaje

- **Capacitación de Concejeros:** Desarrollo Cognitivo del Adolescente, Orientación Vocacional, Técnicas de Intervención Grupal, Técnicas de Evaluación Educativa y Técnicas de Intervención educativa
- **Capacitación para Monitores:** Manejo de las TIC, Competencias Comunicativas, Competencias Pedagógicas y Habilidades Sociales.
- **Capacitación para Docentes:** Estrategias Didácticas, Horizonte Educativo en TIC y Lectura Crítica y Escritura Argumentativa

# Objetos Virtuales de Aprendizaje

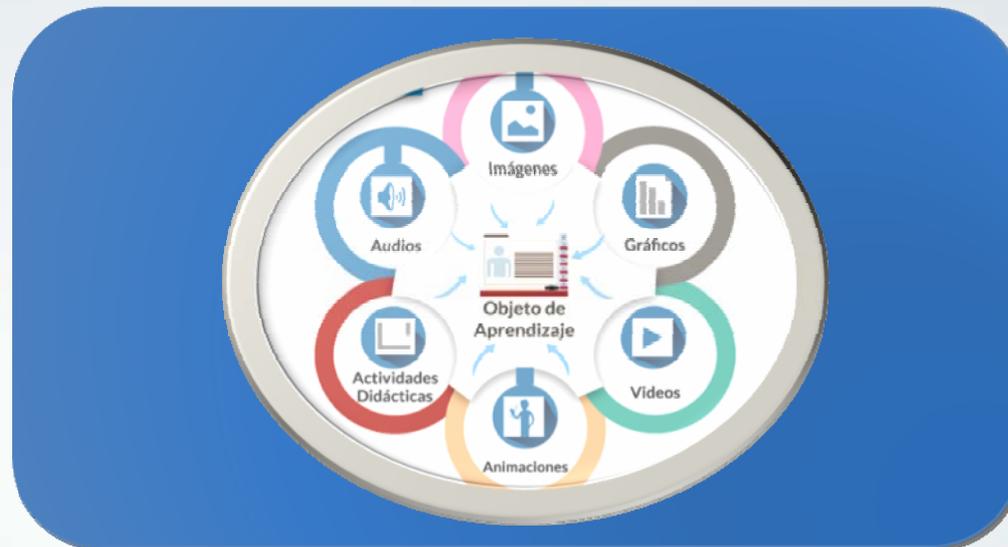


**Características Tecnológicas**



## Ejemplo Estructura

-  **Presentación**
-  **Objetivos**
-  **Contenido Interactivo**
-  **Actividades**
-  **Bibliografía**
-  **Recursos Externos**



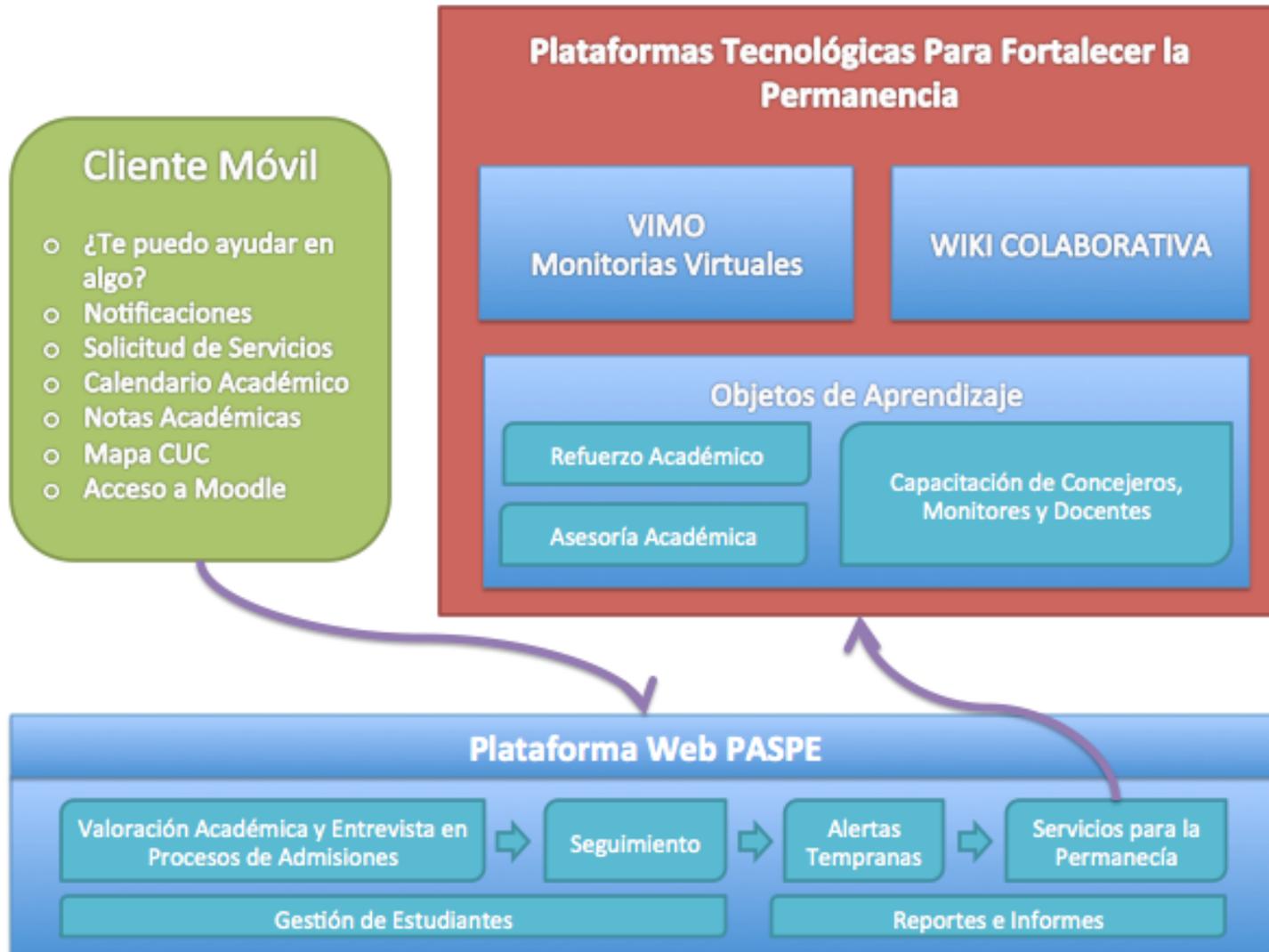


# RESULTADOS

---

- ✧ Sistema de Información
- ✧ Valor Agregado

# Sistema de Información



# Valor Agregado

- Gestión Eficiente (y Menores Tiempos):
  - ... Identificación de un Desertor.
  - ... Acceso a la información y Construcción de Conocimiento.
  - Mayor Tiempo para evitar la deserción
- Costos bajos para Fortalecer el componente Académico.
- Calidad



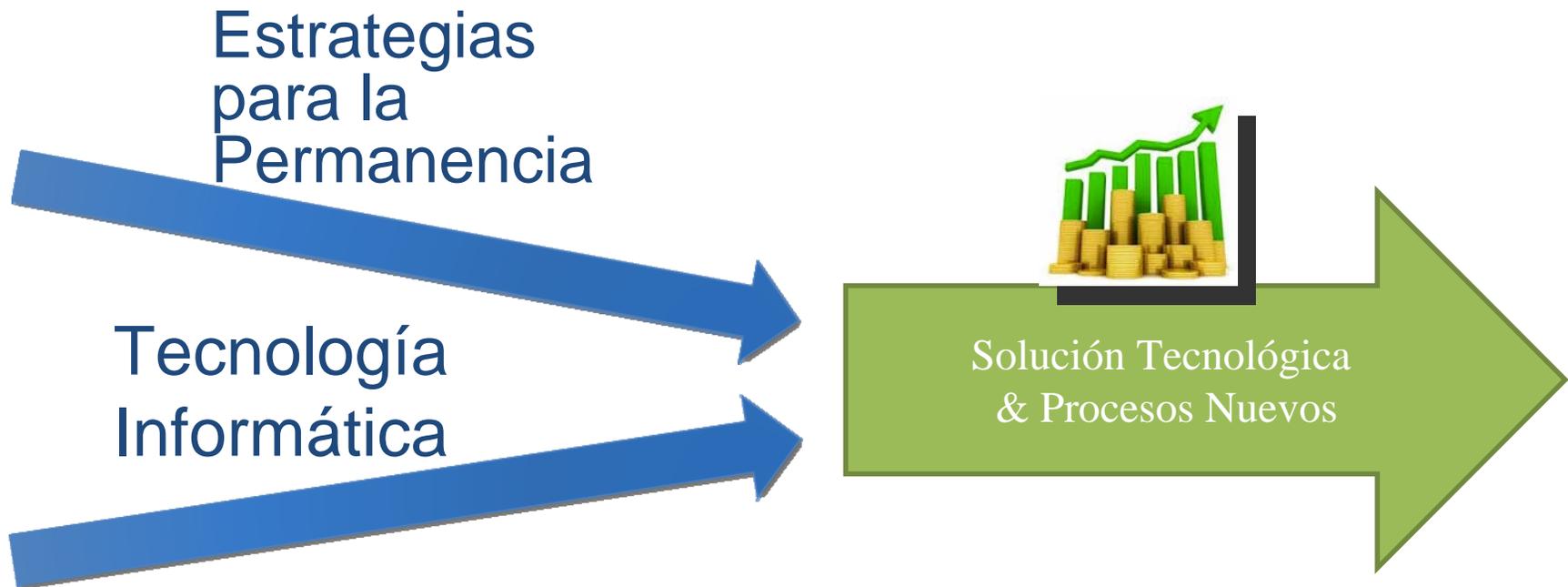


# CONCLUSIONES

---

✧ Innovación para la Permanencia Académica

# Conclusiones



- **PRODUCTOS:** EDUSTAY - VIMO - WIKI COLABORATIVA
- **SERVICIOS:** Desarrollo de Software a la Medida, Desarrollo de Objetos de Aprendizaje & Asesoría Permanencia Académica.

# Referencias

- Artículo del Diario El Espectador Colombia “La Batalla contra la deserción”, <http://www.elespectador.com/noticias/educacion/batalla-contra-desercion-articulo-460185> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Páramo, G., Correa, C.: Deserción Estudiantil Universitaria Conceptualización. Revista Universidad EAFIT (1999)
- Osorio, A., Jaramillo, C., Jaramillo, A.: Deserción estudiantil en los programas de pregrado 1995-1998 Oficina de Planeación Integral, Universidad EAFIT (1999)
- Noticia del Ministerio de Educación “El estado de la deserción en la educación superior y sus estadísticas, encuéntrelas en el SPADIES”, <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-297365.html>
- Departamento de Ciencias Básicas, Vicerrectoría de Investigaciones, Fundación Universitaria Luis Amigó, Análisis General de la Deserción Estudiantil (2013)
- Freire, J: Los retos y oportunidades de la web 2.0 para las universidades. La Gran Guía de los Blogs 2008 (2007)
- Bertoa, M.F., José M.T., Vallecillo, A.: Aspectos de calidad en el desarrollo de software basado en componentes. Calidad en el desarrollo y mantenimiento del software (2002).



# MUCHAS GRACIAS

Harold Combata - [hcombata@fundacionidi.org](mailto:hcombata@fundacionidi.org)

[www.fundaciónidi.org](http://www.fundaciónidi.org)